

Základní vzdělávání

- 1. Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 – Horní Počernice, Spojenců 1408**
e-mail: skola@zsspojencu.cz
datová schránka: 6jkmgrq

Zřizovatel: Městská část Praha 20
Úřad městské části
Jívanská 647/10
193 21 Praha 9

Vzdělávací program školy:

Základní škola „Dokážu to“ č.j. AZS/20-7-1/145/2012

Školská rada:

Složení: za ZŠ – **Mgr. Jitka Drličková**
 PaedDr. Lenka Dvořáková
za zřizovatele - **Tomáš Kádner**
 Ing. Tamara Spilková
za rodiče - **p. Šabatová**
 p. Matuzsevská

- 2. Zařazení do sítě škol: 1.9.1998**

Neúplná škola s 1. stupněm

Změny v síti škol: 0

- 3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů:** ŠVP byl splněn (mimo výuky plavání) a ostatní cíle byly přizpůsobeny koronavirové epidemii.
Žáky vedeme k tomu, aby získané dovednosti používali v reálném životě.
Důraz je kladen na čtenářské dovednosti, matematickou gramotnost a výuku angličtiny.
- 4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:** Škola v rámci výuky připravuje žáky od 1. třídy na Cambridžské jazykové zkoušky (YLE, Starters a Movers). Ty mohou skládat ve 3. a 5. třídě. Bez ohledu na počty žáků jsou třídy na anglický jazyk půlené a stejně tak některé hodiny českého jazyka a matematiky. Do školy dochází rodilý mluvčí.
- 5. Pedagogičtí pracovníci** (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	9	9	0

- 6. Věková struktura pedagogických pracovníků**

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	1	1	0	6	1

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celý pedagogický sbor je kvalifikovaný a splňuje požadované vzdělávání.

V rámci DVPP se učitelky zúčastňují individuálních odborných školení.

Pravidelně navštěvujeme setkání Obvodní pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3 a 9 a protidrogových preventistů. V tomto roce jsme se zaměřili na zlepšení on-line výuky. Sledovali jsme poznatky na ČT Edu a semináře na YouTube.

Proběhly tyto webináře:

Distanční a on-line výuka na základních školách

Leváci a příprava na psaní

Hravá hudební výchova

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	39	23	5

9. Hodnocení činnosti školních družin

Ve školním roce 2020/2021 měla školní družina 3 oddělení (každé má svou místnost), s počtem 96 zapsaných žáků. Žáci 4. třídy doplnili počty v jednotlivých odděleních. Provoz ŠD byl ovlivněn pandemií Covid-19. Žáci v odděleních se nesměli slučovat a při pobytu na školní zahradě, mělo každé oddělení svůj ohraničený prostor. Od poloviny října 2020 byla škola uzavřená a probíhalo pouze distanční vyučování. V prosinci byla opět prezenční výuka a v provozu byla všechna oddělení školní družiny. V lednu byla prezenční výuka pouze pro 1. a 2. třídu a v provozu bylo 1. a 2. oddělení školní družiny. V březnu byla škola, z důvodu pandemie, opět uzavřena a vyučovalo se distančně. V polovině dubna byla výuka střídavě prezenční a distanční. Tomu byl přizpůsoben i provoz školní družiny. Školní družinu mohli navštěvovat i žáci rodičů, kteří jsou zaměstnáni v IZS.

Celý školní rok probíhala půdní vestavba školy a tím byla zabráněna i část pozemku školní zahrady, kde se žáci nesměli pohybovat. Oplocení žáci vyzdobili svými obrázky, výkresy.

Celoročně byly zakázány hromadné akce.

Vzhledem k omezení pohybových aktivit, nařízených MŠMT, nebyly pořádány žádné sportovní akce a soutěže mimo školu. Pokud to bylo možné, spolupracovali jsme s počernickým sdružením Mumraj.

Školní družina uspořádala soutěž:

- malování na chodník
- stavění domečku z přírodnin
- výrobky z přírodnin
- pletení věnečků

10. Poradenské služby škol

Výchovný poradce koordinuje péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování s obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9, zastoupenou p. Fantovou.

Zřizovatel má v pracovním poměru psychologa, který v případě potřeby školu navštíví.

V rámci Šablony EU ve škole v odpoledních hodinách pracuje speciální pedagog, který s vybranými žáky procvičuje učivo a připravuje je na další školní výuku.

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

S rodiči komunikujeme prostřednictvím e-mailů, notýsků, žákovských knížek. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Rodiče mají možnost kdykoliv kontaktovat učitele, využívat třídní schůzky, konzultace. Dále spolupracujeme s příspěvkovými organizacemi Mumraj, Divadlo Horní Počernice, místní knihovna a Chvalský zámek.

12. Škola se nezúčastňuje mezinárodních projektů

13. Péče o nadané děti

Zákon 561/2004 Sb., § 17 spolu s vyhláškou 73/2005 Sb., se věnuje Vzdělávání nadaných žáků. Vychází z odborného posudku, který vypracovává školské poradenské zařízení. Žádné takové dítě ve škole nemáme, přesto škola vyhledává a rozvíjí talent, či mimořádné nadání žáků. Nadaným dětem umožňujeme pracovat s naučnou literaturou, zadáváme jim samostatné úkoly a referáty. Pověřujeme je vedením skupin a je jim umožněno rychlejší tempo práce. Žáci s pohybovým, výtvarným a jiným nadáním nás reprezentují v soutěžích mimo školu.

14. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

S polytechnickou výchovou se žáci seznamují v rámci pracovních činností zařazených do rozvrhu hodin a v odpoledních hodinách ve školní družině. 1x týdně je ve škole kroužek Bricks 4 Kidz, který učí děti podle návodu stavět pohyblivé modely, kroužek Šikovné ruce a Vědci. Spolupracujeme se ZŠ Ratibořická, kde navštěvujeme jejich dílny. Do školy přijel 2x Polybus, kde děti pracují dopoledne s různými materiály a nářadím.

15. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2020/2021 žádné děti z přípravné třídy nemáme. Žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (v pravém smyslu slova) nemáme. Jsou zde ale děti, které nemají rodinné uspořádání ideální a v těchto případech spolupracujeme s Odborem péče o mládež našeho zřizovatele. Škola má možnost pozvat psychologku OSPODu, která s dětmi může probrat jejich starosti.

16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ,

V současné době máme ve škole 2 cizince z Ukrajiny, kteří potřebují pomoc třídních učitelů. Komunikace s jejich rodiči je na dobré úrovni. Další tři cizinci mluví výborně česky. Pokud je potřeba něco procvičit, domlouvá se třídní učitelka se školním speciálním pedagogem.

17. Environmentální výchova

Tato oblast je plně zastoupena v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda. Učivo je včleněno do pěti oblastí ve Školních vzdělávacích plánech. Vše je veřejně přístupné ve škole. V každé třídě jsou koše na třídění odpadu (papír, plasty, ostatní). Děti se v rámci Pracovních činností starají o celou školní zahradu a květiny ve třídách. Také spolupracujeme s Ekocentrem v Horních Počernicích. Žáci měli v červnu tyto aktivity: Co sklídíme rádi sníme, Včely

18. Multikulturní výchova

V učebnicích Českého jazyka, Matematiky a Prvouky z nakladatelství Fraus, které ve škole používáme, jsou tato témata průběžně zařazována do běžných hodin. Jedná se například při-

podmínky pietních akcí, životopisy významných osobností, původ Čechů, poznávání menšin. V loňském školním roce jsme od pozvání Karavany upustili.

19. Prevence rizikového chování

Ve škole je zpracován Minimální preventivní program, jehož součástí je Program proti šikanování. Jsou v něm také cíle jako přátelské školní klima, zapojení žáků do volnočasových aktivit, soutěží, besídek.

Spolupracujeme s mateřskou školou. 5. třída 4x ročně pro děti organizuje zábavné dopoledne. Při prevenci rizikového chování spolupracujeme hlavně s rodiči, Policií ČR, městskou částí a neziskovou organizací Život bez závislostí. V loňském roce jsme se v rámci prevence proti koronavirové pandemii zaměřili na dodržování osobní hygieny.

20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											2			
z toho nově přijatí											0			

21. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V důsledku koronaviru jsme množství akcí nemohli a ani nesměli realizovat. Nicméně některé akce proběhly.

- Vánoční burza hraček.
- Prodej magnetek – Život dětem
- Sběr starého papíru
- Mikulášská a vánoční besídka
- Zahradkářská soutěž.
- Dopravní hřiště
- Matematická olympiáda
- Projektový den Včely
- Mezinárodní den dětí
- Večírek na rozloučenou 5. třída
- Sportovní den
- Přeposílání on-line nabídek na soutěže

22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Během tohoto školního roku proběhla rekonstrukce půdy na dvě učebny (angličtiny a volnočasových aktivit) a cvičební sálek. Vzhledem k tomu, že důraz klademe na angličtinu, je důležité, že máme samostatnou plně vybavenou učebnu.

Škola se zúčastňuje projektů připravovaných Magistrátem hl. m. Prahy. Např. výtvarných, sportovních a dopravních soutěží.

23. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

24. COVID-19

Se zabezpečením hygienických pokynů byly problémy pouze ve školní jídelně. Je to malý prostor. V součinnosti se zřizovatelem nebyl problém s testováním. Distanční výuka probíhala v aplikaci MS Teams.

25. Příjímání řízení na střední školy

	úspěšné	neúspěšné
Gymnázium státní a církevní	4	2
Gymnázium soukromá	0	0

Příjímání řízení na střední školy probíhá v naší škole pouze z 5. ročníku. Počet podaných přihlášek byl 6. Úspěšných žáků na státní gymnázia bylo 4. Dvě děti byly v přijímacím řízení neúspěšné.

26. Výchovně vzdělávací proces

	1.pololetí 2020/2021	2.pololetí 2020/2021
Prospěl s vyznamenáním	123	117
Prospěl	2	3
Neprospěl	0	0
Nehodnocen	1	1

Chování

	1. polotetí 2020/2021	2. pololetí 2020/2021
Velmi dobré	125	121
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

27. Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole Česká školní inspekce, pouze jsme vyplňovali dotazník týkající se distanční výuky.

28. Údaje o projektech financování z cizích zdrojů.

V tomto školním roce využíváme projekt Šablony II. Škola čerpala finanční prostředky na tyto šablony:

***Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 – Horní Počernice, Spojenců 1408
Tel.: 281923336, e-mail: skola@zsspojencu.cz, IČO 63830817***

- 2.I/1 Školní asistent v MŠ
- 2.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické poradě dne 8.11.2021.

Schválení Školskou radou:

Vzhledem k současným hygienickým pravidlům, byla všem členům Rady zpráva zaslána mailem dne 18.11. 2021. Schválena byla bez připomínek a vrácené schvalovací maily jsou uloženy ve škole

Ekonomická část 2020

a) příjmy za rok 2020

1. Celkové příjmy	21.803.405,16
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů	1.590.222,00
3. Příjmy z hospodářské činnosti	67.585,00
4. Ostatní příjmy	52.136,49
5. Dotace	20.093.461,67

b) výdaje za rok 2020

1. Investiční výdaje celkem	71.269,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	21.613.843,88
- náklady na platy pracovníků školy	12.485.505,00
- ostatní osobní náklady	0,00
- zákonné odvody zdrav. a soc. poj.	4.220.102,00
- výdaje na učebnice, učební pomůcky	133.160,40
- stipendia	0,00
- ostatní provozní náklady	5.775.076,48

*Základní škola a Mateřská škola, Praha 9 – Horní Počernice, Spojenců 1408
Tel.: 281923336, e-mail: skola@zsspojencu.cz, IČO 63830817*

Výroční zpráva o činnosti školy 2020

V Praze dne 8.11.2021

Zpracovala za ZŠ: Mgr. Naďa Blesková
ředitelka školy

Zpracovala za MŠ: Mgr. Milena Karlecová